

Публичное акционерное общество
ПЕРМСКАЯ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНАЯ КОМПАНИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«АКАДЕМИЧЕСКАЯ ШКОЛА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета АНПОО
«Академическая школа ИТ»

Протокол № П - 04/04-25 от
15.04.2025 года

УТВЕРЖАЮ

Директор АНПОО «Академическая
школа ИТ»



Бар

С.Э. Батищева

15.04.2025 г

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности**

09.02.11 «РАЗРАБОТКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ»

Квалификация: ПРОГРАММИСТ

Форма обучения: ОЧНАЯ

**Базовое образование: ОСНОВНОЕ
ОБЩЕЕ**

Нормативный срок освоения:

3 года 10 месяцев

**Базовое образование: СРЕДНЕЕ
ОБЩЕЕ**

Нормативный срок освоения:

2 года 10 месяцев

**ПЕРМЬ
2025**

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана автономной некоммерческой профессиональной образовательной организацией «Академическая школа информационных технологий» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2025 года № 138, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 31 марта 2025г. № 81696, по специальности 09.02.11 РАЗРАБОТКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 09.02.11 РАЗРАБОТКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ реализуется в АНПОО «Академическая школа ИТ» на базе основного общего образования и среднего общего образования.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академическая школа информационных технологий» (АНПОО «Академическая школа ИТ»)

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
II. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
Приложение 1 Календарный график учебного процесса для студентов с образовательным уровнем – Основное общее образование	13
Приложение 2 План учебного процесса для студентов с образовательным уровнем – Основное общее образование	15
Приложение 3 График учебного процесса для студентов с образовательным уровнем – Основное общее образование	20
Приложение 4 Календарный график учебного процесса для студентов с образовательным уровнем – Среднее общее образование	23
Приложение 5 План учебного процесса для студентов с образовательным уровнем – Среднее общее образование	25
Приложение 6 График учебного процесса для студентов с образовательным уровнем – Среднее общее образование	30
Приложение 7 ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	33
Приложение 8 ОСНАЩЕНИЕ ЛАБОРАТОРИЙ	47

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – Программа, ППССЗ) разработана автономной некоммерческой профессиональной образовательной организацией «Академическая школа информационных технологий» (АНПОО «Академическая школа ИТ») в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) представляет собой совокупность требований к среднему профессиональному образованию (далее - СПО) по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (далее - специальность).

Программа подготовки специалистов среднего звена (09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением) реализуется в АНПОО «Академическая школа ИТ» на базе:

*основного общего образования и
среднего общего образования.*

1.2. ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 24 я 2016 февраля 2025 года № 138, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 31 марта 2025 г. № 81696.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной (практика по профилю специальности и преддипломная) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся ежегодно.

Настоящая Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – Программа, ППССЗ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) представляет собой совокупность требований к среднему профессиональному образованию (далее - СПО) по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (далее - специальность).

1.3. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа, ППССЗ) образовательная организация

выполняет требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов, перечень которых представлен в приложении N 1.

1.4. Содержание СПО по специальности, определенное образовательной программой, ориентировано на современные потребности рынка труда Пермского края, ИТ – компаний региона и учредителя образовательной организации – Публичное акционерное общество «Пермская научно-производственная приборостроительная компания», в соответствии с федеральными государственными образовательным стандартом по специальности и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

1.5. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии¹.

1.6. Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной форме обучения. Допускается обучение по очно-заочной форме обучения.

1.7. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.8. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации – *русском языке*.

1.9. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе *основного общего образования* - 3 года 10 месяцев;

на базе *среднего общего образования* - 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе *основного общего образования*;

не более чем на 1 год при получении образования на базе *среднего общего образования*.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретные сроки получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, по

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779).

индивидуальному учебному плану определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.10. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. Профиль специальности – *технический*. За основу при определении перечня и трудоемкости дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана использован *технологический профиль среднего общего образования*.

II. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Образовательная программа включает обязательную часть и вариативную часть, сформированную образовательной организацией, согласованную с работодателями.

Структура и объем образовательной программы (таблица № 1) включает:
дисциплины (модули);
практику;
государственную итоговую аттестацию.

Таблица 1

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 2052
Практика	Не менее 900
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

2.2. Образовательная программа включает:
социально-гуманитарный цикл;
общепрофессиональный цикл;
профессиональный цикл.

2.3. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формиро-

вание общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 69 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы имеет объем 31 процент от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, направлена на дальнейшее развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности с учетом требований цифровой экономики. В ППССЗ включен модуль, акцентирующий внимание будущих программистов на эргономике информационных систем – Проектирование и разработка интерфейсов пользователя.

2.4. Образовательная программа разработана образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО, включает освоение следующих видов деятельности:

- разработка, администрирование и защита баз данных;
- разработка и интеграция модулей программного обеспечения;
- проектирование и разработка информационных систем.

2.5. На проведение учебных занятий и практики выделено 76 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

2.6. В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Отражено в учебном плане, Приложение 2.

2.7. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплин, в соответствии с ФГОС: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности", "Основы бережливого производства".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения - 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для подгрупп девушек это время по заявлению организовано освоение основ медицинских знаний.

2.8. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Математический аппарат в отрасли информационных технологий", "Операционные системы и среды", "Архитектура аппаратных средств", "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Основы информационной безопасности", "Основы алгоритмизации и программирования", "Компьютерные сети", "Управление ИТ-проектами", "Основы работы с информацией". В соответствии с ФГОС.

2.9. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит

один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

2.10. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.

2.11. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

2.12. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «программист».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать

профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими выбранным видам деятельности (таблица N 2), предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПОП:

Таблица 2

<i>Виды деятельности</i>	<i>Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности</i>
разработка, администрирование и защита баз данных	ПК 1.1. Проектировать базы данных. ПК 1.2. Разрабатывать объекты баз данных в соответствии с результатами анализа предметной области. ПК 1.3. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных. ПК 1.4. Администрировать базы данных. ПК 1.5. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.
разработка и интеграция модулей программного обеспечения	ПК 2.1. Проектировать модули программного обеспечения. ПК 2.2. Разрабатывать модули программного обеспечения. ПК 2.3. Выполнять интеграцию модулей и компонентов программного обеспечения. ПК 2.4. Выполнять тестирование и отладку программного обеспечения. ПК 2.5. Осуществлять документирование программных модулей программного обеспечения.
проектирование и разработка информационных систем (по выбору)	ПК 3.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему. ПК 3.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика. ПК 3.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием. ПК 3.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием. ПК 3.5. Интегрировать ИС с существующими ИС заказчика. ПК 3.6. Осуществлять модульное и интеграционное тестирование информационной системы. ПК 3.7. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы. ПК 3.8. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.
проектирование и разработка веб-приложений (по выбору)	ПК 4.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика. ПК 4.2. Разрабатывать веб-приложения в соответствии с техническим заданием. ПК 4.3. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием. ПК 4.4. Производить тестирование разработанного веб-приложения. ПК 4.5. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентом по безопасности. ПК 4.6. Модернизировать веб-приложения с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем. ПК 4.7. Реализовывать мероприятия по продвижению приложения.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с санитарными нормами и правилами:

Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"; санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 г.; санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833), действующие до 1 января 2027 г.; санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующие до 1 марта 2027 г.

4.2. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.3. Учет общесистемные требований к условиям реализации образовательной программы:

а) образовательная организация реализует деятельность в современных помещениях, предоставленных учредителем, ПАО «ПНППК» на условиях аренды;

б) при реализации сетевой формы обеспечивается совокупность ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы (Технопарк КВАНТОРИУМ, научно – лабораторный центр ПНППК – НОЦ, Спортивно – оздоровительный комплекс ПАО «ПНППК» - РУБИН и др.).

4.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы:

а) учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации (аттестована площадка проведения демонстрационного экзамена), в наличии помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

б) все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, в полном объеме обеспечены необходимыми техническими средствами для каждого участника образовательного процесса;

в) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, на территории организации свободный WiFi для всех участников образовательного процесса;

г) образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

д) в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП;

е) электронная информационно-образовательная среда является заменой печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа 75 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

ж) обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости);

з) образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

4.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы:

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее одного года);

б) квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме

стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников* (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 75 процентов.

Календарный график учебного процесса для студентов с образовательным уровнем – Основное общее образование

УТВЕРЖДАЮ

образовательной организации профессионального образования

Директор АНПО "Академическая школа ИТ"

Автономная некоммерческая профессиональная

Форма обучения

образовательная организация

С.Э. Батищева

"Академическая школа информационных технологий"

специальность

3 года 10 месяцев

ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ

основного общего образования

специализация

квалификация	программист
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24
25	25
26	26
27	27
28	28
29	29
30	30
31	31
32	32
33	33
34	34
35	35
36	36
37	37
38	38
39	39
40	40
41	41
42	42
43	43
44	44
45	45
46	46
47	47
48	48
49	49
50	50
51	51
52	52
53	53
54	54
55	55
56	56
57	57
58	58
59	59
60	60
61	61
62	62
63	63
64	64
65	65
66	66
67	67
68	68
69	69
70	70
71	71
72	72
73	73
74	74
75	75
76	76
77	77
78	78
79	79
80	80
81	81
82	82
83	83
84	84
85	85
86	86
87	87
88	88
89	89
90	90
91	91
92	92
93	93
94	94
95	95
96	96
97	97
98	98
99	99
100	100

образовательный уровень СПО

График учебного процесса

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	29.09 - 5.10				27.10 - 2.11				27.11 - 2.12				29.12 - 4.01				26.01 - 1.02				23.02 - 1.03				9.03 - 5.04				27.04 - 3.05				11.05 - 18.06				15.06 - 22.07				19.06 - 5.07				27.07 - 5.08																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	1-7	8-14	15-21	22-28	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14

Графические обозначения:

Обучение по учебным циклам

Учебная	практика
---------	----------

Производственная
практика по
профилю спец-ти

Производственная практика
(преддипломная)

Государственная
итоговая
аттестация

Государственная
итоговая
аттестация (подготовка ВКР)

Самостоятельная
работа

Каникулы

№ нед

УП

三

三

ΓΑ

22

D
C

1

BC

Военные
сборы

Учебный план для студентов с образовательным уровнем – Основное общее образование

План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации										Вариативная часть образовательной программы (из общего объема часов)	Объем образовательной программы в академических часах								Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час в семестр)						
		1 курс					2 курс						3 курс					4 курс									
		1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр			6 семестр		7 семестр		8 семестр										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12	13	14	15	16	17	18		19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
Всего по программе подготовки специалистов среднего звена																											
ОД.00	Общеобразовательный цикл									1248	5940	78	1296	4566	1658	90	22	174	606	816	612	868	576	648	606	360	
ОД.01	Русский язык										72				72					32	40						
ОД.02	Литература										108	2		106			2	4	64	42							
ОД.03	История										136			136				2	4	64	40	32					
ОД.04	Обществознание (включая Экономику и Право)										72	2		70								32	38				
ОД.05	География										70			70								32	38				
ОД.06	Иностранный язык										72			72			2	4	32	40							
ОД.07	Математика										340	5		335				18	96	105	96						
ОД.08	Информатика										144			144			2	6	62	82							
ОД.09	Физическая культура										72			72						32	40						
ОД.10	ОБЖ										70			70					30	40							
ОД.11	Физика										144			144			4	6	62	82							
ОД.12	Химия										72			72					32	40							
ОД.13	Биология										72			72						40	32						
ОД.14	Индивидуальный проект										32			32							32						
	Итого по ППСЗ:									1248	4464	69	1296	3099	1658	90	10	132	100	225	356	754	576	648	606	360	
СГ.00	Социально - гуманитарный цикл										90	626	0	626	471	0	2	4			176	144	64	72	170	0	
СГ.01	История России									32	68			68	32						32	36					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности									2	170			170	170						32	36	32	36	34		

[illegible]

График учебного процесса для студентов с образовательным уровнем –
Основное общее образование

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

[illegible]

[illegible]

Календарный график учебного процесса для студентов с образовательным уровнем – Среднее общее образование

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ

образовательной организации профессионального образования

Директор АНПОО "Академическая школа ИТ"

Автономная некоммерческая профессиональная

форма обучения

очная



С.С. Батищева



"Академическая школа информационных технологий"

специальность 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И

специализация

квалификация

образовательный уровень СПО

программист

базовый

образовательная организация

ПРОГРАММИРОВАНИЕ

График учебного процесса

Курс	Сентябрь				Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март				Апрель			Май				Июнь				Июль			Август												
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29.09 - 5.10	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27.10 - 2.11	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29.12 - 4.01	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26.01 - 1.02	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30.03 - 5.04	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27.04 - 3.05	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29.06 - 5.07	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27.07 - 5.08	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30				
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52

Графические обозначения:

Обучение по учебным циклам

Не нед

Учебная практика

УП

Производственная практика по профилю специальности

ПП

Производственная практика (преддипломная)

ПДП

Государственная итоговая аттестация

ГА

Государственная итоговая аттестация (подготовка ВКР)

ПД

Самостоятельная работа

СР

Каникулы

К

Военные сборы

ВС

Учебный план для студентов с образовательным уровнем – Среднее общее образование

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Объем образовательной программы в академических часах										Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час в семестр)																					
		Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Объем образовательной нагрузки всего				самостоятельная учебная работа				практика производственная и учебная				Всего по УД/МДК				в том числе				1 курс				2 курс				3 курс			
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		11	12	13	14	15	лабораторные и практические занятия	курсовой проект (работа)	консультации	экзамены	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр																	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр																																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25																	
Итого по программе подготовки специалистов среднего звена:										1248	4464	0	1296	3096	1764	90	16	62	576	648	576	648	612	0																	
СГ.00	Социально - гуманитарный цикл									90	626	0	626	471	0	2	4	176	144	64	72	170	0																		
СГ.01	История России				ДЗ					32	68			68	32			32	36																						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			ДЗ	ДЗ			ДЗ		2	170			170	170			32	36	32	36	34																			
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			ДЗ						0	68			68	28			32	36																						
СГ.03	Основы финансовой грамотности	ДЗ								0	48			48	21			48																							
СГ.04	Физическая культура		ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ		2	170			170	170			32	36	32	36	34																			
СГ.05	Основы бережливого производства							ДЗ		34	34			34	16							34																			
СГ.06	Социальная психология							С		20	68			68	34		2	4				68																			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл									330	962	0	0	962	383	0	6	24	288	288	224	162	0	0																	
ОП.01	Математический аппарат в отрасли информационных технологий		ДЗ	С	ДЗ					164	308			308	132	0	2	16	64	126	64	54																			
ОП.02	Операционные системы и среды			С						20	68			68	32		2	4	32	36																					
ОП.03	Архитектура аппаратных средств	С								48	84			84	32		2	4	48	36																					
ОП.04	Основы работы с информацией	ДЗ								0	48			48	21			48																							
ОП.05	Основы алгоритмизации и программирования		ДЗ		ДЗ					34	186			186	64			96	90																						
ОП.06	Управление ИТ проектами					ДЗ				28	100			100	38					64	36																				

[illegible]

[illegible]

[illegible]

График учебного процесса для студентов с образовательным уровнем –
Среднее общее образование

[illegible]

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

I. Введение

Воспитательная деятельность автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Академическая школа ИТ» (далее образовательная организация) является неотъемлемой частью программы образования, выполняющая его предназначения – удовлетворения образовательных потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, подготовки конкурентоспособных специалистов, формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности; сохранение и преумножение нравственных культурных ценностей общества.

Образование сегодня рассматривается как социокультурный институт, обеспечивающий успешную социализацию личности, ее интеграцию в современное общество.

Реализация этих задач и обеспечение требуемого качества образования возможна лишь при условии высокого уровня развития воспитательного потенциала образовательной среды в образовательной организации.

В этой связи важно рассмотреть сущность понятий *воспитание*, *образовательная среда*, *воспитательный потенциал образовательной среды* и определить направления совершенствования и развития воспитательного потенциала образовательной среды колледжа в контексте современных ценностей и целей образования.

Воспитание в данной Программе трактуется как целенаправленный творческий процесс создания условий для становления субъектности, культурной идентификации и социализации личности студента.

Образовательная среда – совокупность возможностей образовательного учреждения, потенциально обеспечивающих достижение требуемого образовательного и воспитательного результата. Элементами образовательной среды являются: образовательный процесс (как единство учебной и внеучебной деятельности), профессиональная деятельность педагогического коллектива, взаимодействие с внешней средой. Воспитательный потенциал образовательной среды – совокупность условий, факторов, возможностей, обеспечивающих формирование свойств и качеств личности, обучающихся в соответствии с современными целями образования.

Исходя из возрастных особенностей для студентов характерно развитие мотивационной сферы личности, выражающейся в определении своего места в жизни, формировании мировоззрения и его влияния на познавательную деятельность, самосознание и моральное сознание. В юношеском возрасте решающее значение придается динамике "внутренней позиции" формирующейся личности, которая складывается из того, как молодой человек на основе своего предшествующего опыта, своих возможностей, своих ранее возникших потребностей и стремлений относится к тому объективному положению, какое он занимает в жизни в настоящее время и какое положение он хочет занимать. Именно эта внутренняя позиция обуславливает определенную структуру его отношения к действительности, к окружающим и к самому себе. Вместе с тем, в образовательном процессе происходит формирование познавательных и профессиональных интересов обучающегося, его способности строить жизненные

планы и вырабатывать нравственные идеалы, которые, в свою очередь, влияют на становление внутренней позиции личности обучающегося.

Программа воспитательной деятельности в АНПОО «Академическая школа ИТ» разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа определяет:

- цели и задачи воспитательной деятельности;
- основные направления формирования личности будущего специалиста;
- формы и методы воспитательной работы с обучающимися;
- организацию воспитательной работы.

II. Принципы организации и функции воспитательной работы

Программа представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в образовательной организации. Миссия воспитательной деятельности колледжа – создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально- личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность. Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив образовательной организации, имеет в основе следующие принципы:

1. «принцип системности»: работа по реализации программы должна охватывать все сферы жизнедеятельности студентов в колледже;
2. «принцип вариативности»: использование различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия оптимальных решений в сфере профессиональной деятельности;
3. «принцип дифференциации»: учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся: отбор содержания, форм и методов воспитания с учетом мнения обучающихся, педагогов и родителей в воспитательном процессе в соответствии с культурно- историческими, социально- психологическими условиями.
4. «принцип гражданственности»: соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за свое поведение.
5. «принцип личностного подхода в воспитании»: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого обучающегося; признание его социальных прав и свобод.

Функции воспитательной работы:

- развивающая (развитие творческой личности, способной к самовыражению);
- интегрирующая (взаимодействие всех структурных подразделений образовательной организации как единого воспитательного пространства, расширение и углубление внутренних и внешних связей);
- управленческая (оптимизация функционирования и развития образовательной организации, создание условий для позитивных изменений в учебно-

воспитательном процессе, профессиональный рост педагогов, взаимодействие всех участников воспитательной системы);

- защитная (в основе взаимоотношений субъектов воспитательного процесса - взаимопонимание, сотрудничество, педагогическая поддержка, создание ситуации успеха);
- компенсирующая (создание в образовательной организации условий для всестороннего развития всех субъектов учебно-воспитательного процесса);
- профилактическая и коррекционно-развивающая (профилактика, развитие и коррекция отклоняющегося поведения обучающихся).

Осуществляя воспитательную деятельность, преподавательский коллектив образовательной организации исходит из того, что она должна соответствовать парадигме современного образования: ***«Главное не только усвоение знаний и умений, но и развитие личности, формирование ее ключевых и профессиональных компетенций».***

III. Цели, задачи, основные направления

Цель: формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование профессиональной направленности на выбранную профессию, активной жизненной и трудовой позиции;
- привитие умений и навыков взаимодействия с коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- формирование социально одобряемого поведения и потребности к здоровому образу жизни;
- развитие ориентации на общечеловеческие ценности и гуманистические идеалы.

На период обучения в АНПОО «Академическая школа ИТ» цель и задачи конкретизируются с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей образовательной организации.

Основные направления профессионального воспитания:

1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
3. Трудовое и профессиональное определение.
4. Воспитание культуры здорового образа жизни.
5. Экологическое воспитание.
6. Студенческое самоуправление.
7. Психолого-педагогическое направление.

1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания

Гражданско-патриотическое воспитание - это целенаправленный процесс воспитания гармонично развитой личности на основе духовно- нравственных

ценностей народов Российской Федерации.

К числу показателей формирования гражданственности, патриотического и национального самосознания следует отнести целенаправленное развитие социально-ценных качеств личности: любовь к родной земле, Родине, высокая нравственность в семье и в обществе, политическая культура и ответственность за будущее страны, доброта, коллективизм, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, высокая нравственность, чувство собственного достоинства, справедливость.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодежи являются проявления гражданственности, толерантности и терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм общественного поведения.

Патриотическое воспитание студентов является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания и направлено на формирование и развитие личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей – гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстроменяющемуся миру, патриотических чувств и настроений у обучающихся как мотивов их деятельности.

Воспитание патриотизма предполагает любовь к Родине, заботу о ее интересах, готовность защищать ее от врагов, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознание внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия таких специфических морально- психологических качеств, как гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденность и умение отстаивать свою точку зрения, желание жить, учиться и работать не только ради своих интересов, но и ради процветания Отечества, повышения его авторитета среди других стран мирового сообщества.

Патриотическое воспитание неразрывно связано с интернациональным воспитанием, так как Россия была и остается многонациональным государством.

Цель направления: формирование и развитие у обучающихся таких качеств, как политическая культура, гражданская позиция, социальная активность, коллективизм, уважение к правам и свободам человека.

Задачи:

- Формирование активной гражданской позиции: гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер.
- Развитие духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся.
- Воспитание уважения к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей
- Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в образовательной организации.

Неотъемлемой частью патриотического воспитания обучающегося является патриотическое отношение к образовательной организации, формирование положительного имиджа. Патриотизм проявляется в создании новых и поддержании старых традиций образовательной организации; охране правопорядка; проведении встреч обучающихся с выпускниками разных лет; торжественном проведении праздников, вечеров, посвященных государственным датам;

Дня знаний, Посвящение в студенты первокурсников, выпускных мероприятий; формировании у обучающихся чувства ответственности за сохранение помещений и оборудования, санитарное состояние и чистоту в учебных кабинетах, местах общественного пользования, на территории образовательной организации; укреплении учебной, трудовой и исполнительской дисциплины; обеспечении неукоснительного и своевременного выполнения приказов, распоряжений и плановых заданий и др.

Предъявляемые требования к гражданско-патриотическому воспитанию:

- Целостное мировоззрение
- Российская идентичность
- Уважение к своей семье, обществу, государству
- Уважение духовно- нравственных и социокультурных ценностей
- Уважение к национальному, культурному и историческому наследию, стремление к его сохранению и развитию
- Активная гражданская позиция
- Гражданская ответственность
- Правовая и политическая культура
- Правовая, социальная, культурная адаптация мигрантов
- Противостояние экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

(Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года).

2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое направление

Духовно- нравственное и культурно- эстетическое направление - это целенаправленный процесс воспитания гармонично- развитой личности на основе исторических и национально- культурных традиций народов Российской Федерации.

Формирование нравственных принципов является ведущей ролью воспитательной работы. Это комплексный процесс, включающий в себя разнообразные элементы, систему организационных форм педагогических действий, продиктованных высокими нравственно- этическими целями.

Критериями культурно- творческого воспитания в системе образования АНПОО «Академическая школа ИТ» являются:

- уровень соблюдения норм морали;
- наличие у обучающихся этических знаний, умений, способностей и потребностей к освоению и производству ценностей культуры,
- культура личности, выражающаяся в интеллигентности, гражданственности, ответственности;
- степень гуманизации и гармонизации взаимоотношений обучающегося с педагогами, родителями, друзьями.

Цель направления: приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития творчества, создание условий для саморазвития обучающихся и их реализация в различных видах интеллектуальной, культурной, творческой деятельности.

Задачи:

- Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).
- Культурное и гуманитарное воспитание студентов колледжа, развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества.
- Развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.
- Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжей.

Предъявляемые требования к культурно- творческому воспитанию:

- Чувство достоинства, чести и честности, совестливости
- Уважение к отцу, матери, учителя, старшему поколению, сверстникам, другим людям
- Ответственность и выбор
- Коллективизм и солидарность, дух милосердия и сострадания
- Позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья
- Творческая самореализация
- Творческая активность

3. Трудовое и профессиональное самоопределение

Трудовое и профессиональное самоопределение - это целенаправленный процесс формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала, в образовательной организации заключается в приобщении обучающихся к профессионально- трудовой деятельности.

Цель направления: развитие профессиональной направленности личности обучающегося, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- Ориентация обучающихся на самоопределение и социализацию, оценку карьерного потенциала.
- Содействие планированию обучающимися личностного профессионального роста.
- Формирование адекватного уровня притязаний в развитии карьеры.
- Обучение мобильному реагированию на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

Предъявляемые требования к трудовому и профессиональному самоопределению:

- Заблаговременный и осознанный выбор будущей профессии
- Уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам
- Формирование индивидуальной образовательной траектории в системе профессионально образования
- Непрерывное обновление и совершенствование профессиональных компетенций на протяжении всей трудовой деятельности
- Профессиональное самоопределение
- Профессиональная навигация и мобильность
- Эффективное поведение на рынке труда

- Опыт совместного обучения
- Траектория личного профессионального и карьерного роста в соответствии с полученной профессией или специальностью

4. Воспитание культуры здорового образа жизни

Воспитание культуры здорового образа жизни – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья обучающихся.

Проблема сохранения здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни и создание условий, направленных на укрепление и сохранение физического, психического и духовного здоровья очень актуальны сегодня. Реализация Программы создаст условия для сохранения здоровья и занятий физической культурой в процессе обучения в образовательной организации, формирования необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни; приобретение здоровьесберегающих навыков в повседневной жизни.

Здоровьесберегающее воспитание – приоритет здоровья в воспитательном процессе. Это определяет последовательное формирование в образовательном учреждении здоровьесберегающей образовательной среды, в которой все педагоги, специалисты, обучающиеся, их родители согласованно решают общие задачи, связанные с заботой о здоровье.

Учитывая основную цель политики государства в области физической культуры и спорта – оздоровление нации, формирование здорового, физически крепкого поколения является первостепенной в образовательном процессе.

Цель направления: *формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.*

Задачи:

- Формирование ответственного отношения к собственному здоровью.
- Развитие и совершенствование культуры здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни.
- Формирование собственной системы профилактики здоровья.
- Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.

Предъявляемые требования к спортивному и здоровьесберегающему направлению:

- Ценностное и ответственное отношение к своему здоровью
- Потребность в здоровом образе жизни
- Гармоничный образ жизни
- Культура безопасности жизнедеятельности
- Владение культурными нормами в сфере здоровья
- Здоровьесберегающая активность
- Мотивация к активному и здоровому образу жизни, занятию спортом
- Культура здорового питания и образа жизни
- Позитивные модели участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях

5. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя

духовного развития личности.

Экологическое образование и воспитание экологической культуры подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, не допустить экологических аварий и не создавать ситуаций, опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления. И в этом важная воспитательная роль отводится колледжу.

Особое значение приобретает экологическое образование во внеклассной и внеурочной деятельности обучающихся, целью которых является закрепление у студентов первичных навыков участия в природоохранных акциях, моделирование экологических ситуаций, развитие прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы. Предпочтение отдается активным формам деятельности: экологический десант, экскурсии, научно-исследовательские работы и т.п.

Важное значение имеет практическая направленность деятельности обучающихся в местном сообществе, ее ориентация на общественно полезные дела, а также участие обучающихся в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов.

Цель направления: *формирование ответственного отношения к окружающей среде, развитие умений по оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности.*

Задачи:

- Формирование экологически целесообразного поведения обучающихся посредством учебной и внеучебной деятельности.
- Активное участие в природоохранных акциях.
- Развитие собственной системы экологически целесообразного поведения.

6. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление - это инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Студенческое самоуправление создается по инициативе обучающихся.

В современных условиях необходимы новые концептуальные идеи развития студенческого самоуправления, связанные с подготовкой молодых специалистов с определенным набором личностных качеств, таких, как компетентность, инициативность, коммуникабельность, толерантность, креативность, адаптивность, доброжелательность, работоспособность, востребованность на рынке труда.

Самоуправление является специфическим демократическим институтом, позволяющим реализовать студентам потенциал творческой интеллектуальной энергии, сформировать у них готовность к социально активной позитивной деятельности.

При этом студенческое самоуправление представляет собой процесс решения силами самих обучающихся жизненно важных проблем управления делами образовательной организации, как в учебной, так и во внеучебной сферах.

Работа в органах самоуправления позволяет каждому обучающемуся приобрести активную жизненную позицию; навыки в управлении, планировании и

ведении переговоров; умение принимать решения и нести за них ответственность.

Основные функции студенческого самоуправления:

- Представление интересов студенчества в администрации образовательной организации.
- Взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений колледжа, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности.
- Организация социально значимой общественной деятельности студенчества.
- Информирование обучающихся, администрации, преподавателей, сотрудников образовательной организации о разнообразных аспектах студенческой жизни и государственной молодежной политики.
- Участие в формировании нормативной базы для различных сфер жизнедеятельности студенческой молодежи и активного включения ее в социально-значимую деятельность.
- Формирование и обучение студенческого актива.

Основными ориентирами для оценки результативности самоуправления являются:

- 1 Социальная активность студентов.
- 2 Формирование у студентов навыков управления и планирования своей деятельности.
- 3 Умение отстаивать свои права и уважать мнение других людей.
- 4 Умение нести ответственность за принятые решения.

Цель направления: активизация самостоятельной деятельности студентов по решению жизненно важных вопросов в организации обучения, быта, досуга.

Задачи:

- Формирование собственной активной социальной позиции.
- Развитие молодежного добровольчества, волонтерства.
- Взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений образовательной организации, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности.
- Организация социально значимой общественной деятельности студенчества.
- Информирование обучающихся, администрации, преподавателей, сотрудников образовательной организации о разнообразных аспектах студенческой жизни и государственной молодежной политики.
- Участие в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студенческой молодежи и активного включения ее в социально-значимую деятельность.
- Развитие навыков ведения переговоров, умения работать в команде.

7. Психолого-педагогическое направление.

С целью обеспечения системного, комплексного, скоординированного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательной организации, направленного на профилактику и коррекцию девиантного поведения обучающихся разных возрастных групп, в рамках данного направле-

ния воспитательной работы дополнительно к основной программе разработана система поэтапного психолого-педагогического сопровождение обучающихся с целью создания благоприятных условий для сохранения и укрепления психического здоровья и развития участников образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического направления:

- психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально психологического климата в образовательных учреждениях;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся;

Психолого-педагогическое сопровождение включает работу по направлениям:

- психологическое консультирование участников образовательного процесса (обучающийся, родитель, преподаватель);
- психодиагностика психического развития и психологического здоровья;
- коррекционно-развивающая работа над познавательной деятельностью и общением обучающихся;
- психопрофилактика и психопросвещение участников образовательного процесса.

По итогам данной работы составляется психологический паспорт обучающего и разрабатываются психологические рекомендации для дальнейшей организации обучения и воспитания как на индивидуальном, так и на групповом уровне.

IV. Процесс информирования студентов и родителей (законных представителей)

Информационное обеспечение студентов является неотъемлемой частью успешной и эффективной организации воспитательной работы. В образовательной организации важно создать единое информационное пространство, принципами которого являются:

- заинтересованность обучающихся, сотрудников и преподавателей в подаче и получении информации;
- формирование у обучающихся культуры восприятия информации;

- единство взглядов и принципов работы всех структурных подразделений и организация информационного пространства;
- доступность информации, использование новых информационных технологий для организации воспитательного процесса в реальном режиме времени.

Для успешной реализации данных принципов используется следующее:

- сеть информационных стендов;
 - сайт образовательной организации, сайты министерства образования
- информационные возможности библиотеки образовательной организации;
- социальные сети и мессенджеры;
 - институт кураторства.

Кураторство организовано на всех курсах. Цели кураторской деятельности:

- Оказание помощи обучающимся в период их адаптации в образовательной организации.
- Содействие самореализации личности обучающегося, повышению интеллектуального и духовного потенциалов.
- Содействие повышению качества обучения и успеваемости обучающихся, соблюдению учебной дисциплины.
- Формирование организованного, сплоченного коллектива группы, опираясь на актив группы, способного к развитию творческих инициатив в учебе, спорте и т.д.
- Оказание помощи в развитии студенческого самоуправления.
- Информирование родителей (законных представителей) и обучающихся через мессенджеры (Вайбер) и социальные сети (ВК), электронную почту, уведомления и простые и заказные письма по адресу, указанному в договоре.

Система информации должна обеспечить:

- ознакомление обучающихся с традициями образовательной организации, его структурой, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями обучающихся; организацией учебного процесса; направлениями деятельности различных творческих коллективов; возможностями культурного, духовного и физического развития в стенах образовательной организации и за ее пределами;
- развитие самостоятельности, активности, интереса к творческой работе, воспитание целеустремленности и дисциплинированности.

V. Формы организации воспитательной работы

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

- Информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, экскурсии, квесты и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

VI. Целевые показатели результативности воспитательной работы

Количественные показатели Программы (положительная динамика):

- наличие нормативно-правовой базы организации воспитательной деятельности;
- целевых и перспективных планов и программ воспитательной деятельности;
- привлеченных ресурсов для организации воспитательной деятельности;
- разнообразие форм и технологии компетентностного образования, применяемых в процессе воспитания;
- включенность педагогов и обучающихся в различные виды внеучебной деятельности;
- степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления.
- психологический комфорт субъектов образовательного процесса;
- уровень развития профессиональной направленности обучающихся;
- положительная динамика развития позитивных ценностных ориентации студентов;
- степень вовлеченности обучающихся в различные формы творческой внеучебной деятельности;
- отсутствие регрессивных показателей здоровья обучающихся;
- отсутствие асоциальных явлений в студенческой среде;
- положительная динамика развития мотивации к обучению и профессиональной деятельности;
- уровень культуры обучающихся.

VII. Ресурсы и механизмы реализации программы

Реализация указанных в Программе задач должна осуществляться системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся, студенческое самоуправление и систему воспитательной работы по всем направлениям.

Успешная реализация Программы, в первую очередь, зависит от оптимизации ресурсов и взаимодействия всех структурных подразделений образовательной организации, отвечающих за организацию воспитательной работы.

Структурные подразделения колледжа, отвечающие за организацию воспитательной работы, обеспечены квалифицированными кадрами. Для этого ежегодно педагогические работники и другие специалисты колледжа повышают квалификацию по программам ДПО, включая стажировку и переподготовку по разным направлениям воспитательной работы.

Важным направлением также является и повышение статуса куратора группы, повышение эффективности работы с кураторами.

К информационным ресурсам колледжа относятся:

- сеть информационных стендов и выставок;

- информационные встречи, конференции и др. мероприятия;
- электронные, медиа, интернет ресурсы;
- информационно-методическое обеспечение.

Настоящая Программа разработана психологом, старшим куратором Организации, рассмотрена и принята Педагогическим советом Организации. Рекомендована директору к утверждению.

Мнение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учитывается по мере поступления от организованных сообществ данной категории участников образовательного процесса.

Мнение обучающихся учитывается в процессе обсуждения разработанной программы в группах обучающихся с психологом Организации.

ОСНАЩЕНИЕ ЛАБОРАТОРИЙ

№	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных дисциплин и пр.	Наименование оборудования
1	2	3
I	КАБИНЕТЫ	
1	Социально-экономических дисциплин (г. Пермь, ул. Чернышевского, 28, ауд. 305 (техпаспорт, № 14))	
	Основы философии, История, Психология общения, Экономика отрасли, Менеджмент в профессиональной деятельности, Русский язык и литература, Обществознание	– Проектор BENQ W1070; – Маркерная доска; – Проекционная доска 65"; – Стол офисный, стулья – 24 комплекта + комплект мебели для преподавателя/
2	Иностранного языка (г. Пермь, ул. Чернышевского, 28, ауд. 329 (техпаспорт, № 4))	
	Иностранный язык в профессиональной деятельности, Иностранный язык	– Ноутбуки Dell Inspiron 15Intel Core i3-6006u / 4Гб / 500 Гб – 19 шт; – Наушники OKCLICK HP-M211V, 3.5 мм – 15 шт; – Проектор BENQ W1070; – Маркерная доска; – Доска-флипчарт магнитно-маркерная (70×100 см), передвижная, ECO, «2×3» – ПО: ОС Microdoft Windows 10 PRO, Microsoft Office; – Стол ученический, стулья – 22 комплекта + комплект мебели для преподавателя.
3	Математических дисциплин (г. Пермь, ул. Чернышевского, 28, ауд. 318 (техпаспорт, № 28))	
	Элементы высшей математики, Дискретная математика с элементами математической логики, Теория вероятностей и математическая статистика, Элементы математической логики, Численные методы	– Проектор BENQ W1070; – Маркерная доска; – Доска-флипчарт магнитно-маркерная (70×100 см), передвижная, ECO, «2×3» – ПО: ОС Microdoft Windows 10 PRO, Microsoft Office; – Стол ученический, стулья – 22 комплекта + комплект мебели для преподавателя/

1	2	3
4	Естественнонаучных дисциплин (г. Пермь, ул. Чернышевского, 28, ауд. 318 (техпаспорт, № 28))	
	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия , Физика, Химия, География, Экология, Астрономия,	– Проектор BENQ XGA; – Маркерная доска; – Доска-флипчарт магнитно-маркерная (70×100 см), передвижная, ЕСО, «2×3» – ПО: ОС Microsoft Windows 10 PRO, Microsoft Office; – Стол ученический, стулья – 22 комплекта + комплект мебели для преподавателя/
5	Информатики (г. Пермь, ул. Чернышевского, 28, ауд. 307 (техпаспорт, № 28))	
	Информатика, Информационные технологии, Основы алгоритмизации и программирования	– Ноутбуки LENOVO IdeaPad L340-15IRH i5-9300H 2400 МГц / 8Гб / SSD 512Гб / NVIDIA GeForce GTX 1650 4Гб / без ОС – 15 шт; – Презентационное оборудование - Профессиональная панель 65" ViewSonic IFP6550-2EP Black (4K, Multi-Touch, 3840x2160, 8 ms, 178°/178°, 350 cd/m, 5000:1, +3xHDMI 2.0, +8xUSB(2xUSB 3.0), +RJ45, +MM, subwoofer, +Android ОС); – Маркерная доска; – ПО: ОС Microsoft Windows 10 PRO, Microsoft Office 2019 Standart VL Each AcademicEdition Additional Product, JetBrains PyCharm; – Стол компьютерный на металлокаркасе. 1200x680x750 Метал. каркас 40x40, цвет серый, столеш. ЛДСП 22 мм цвет белый, Сидение ткань TW-11 спинка сетка. Низкая спинка. Нагрузка 120 кг. Цветные– 15 комплектов + комплект мебели для преподавателя.
6	Безопасности жизнедеятельности (г. Пермь, ул. Чернышевского, 28, ауд. 323 (техпаспорт, № 35))	
	Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности, Основы информационной безопасности	– Ноутбуки Asus X540L/ Intel Core i3-5005u/ 4Гб / 500 Гб – 19 шт; – Проектор BENQ W1070; – Маркерная доска; – Доска-флипчарт магнитно-маркерная (70×100 см), передвижная, ЕСО, «2×3» – ПО: ОС Microsoft Windows 10 PRO, Microsoft Office; – Стол ученический, стулья – 22 комплекта + комплект мебели для преподавателя.

1	2	3
7	Метрологии и стандартизации (г. Пермь, ул. Чернышевского, 28, ауд. 323 (техпаспорт, № 35))	
	Стандартизация, сертификация и техническое документирование, Правовое обеспечение профессиональной деятельности	– Ноутбуки Asus X540L/ Intel Core i3-5005u/ 4Гб / 500 Гб – 19 шт; – Проектор BENQ W1070; – Маркерная доска; – Доска-флипчарт магнитно-маркерная (70×100 см), передвижная, ЕСО, «2×3» – ПО: ОС Microsoft Windows 10 PRO, Microsoft Office; – Стол ученический, стулья – 22 комплекта + комплект мебели для преподавателя.
II	ЛАБОРАТОРИИ	
1	«Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств» (г. Пермь, ул. Чернышевского, 28, ауд. 310 (техпаспорт, № 19))	
	Архитектура аппаратных средств, Операционные системы и среды, Компьютерные сети	– Автоматизированные рабочие места на 9 обучающихся (процессор INTEL Core i5 9400F, оперативная память объемом не менее 8 Гб; мониторы - VIEWSONIC VA2261-2 21.5"); – Ноутбуки LENOVO IdeaPad L340-15IRH i5-9300H 2400 МГц / 8Гб / SSD 512Гб / NVIDIA GeForce GTX 1650 4Гб / без ОС – 15 шт; – 12 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, сборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники; набор специализированных инструментов; – Презентационное оборудование - Профессиональная панель 65" ViewSonic IFP6550-2EP Black (4K, Multi-Touch, 3840x2160, 8 ms, 178°/178°, 350 cd/m, 5000:1, +3xHDMI 2.0, +8xUSB(2xUSB 3.0), +RJ45, +MM, subwoofer, +Android ОС); – Маркерная доска;
		– ПО: ОС Microsoft Windows 10 PRO, Microsoft Office 2019 Standart VL Each AcademicEdition Additional Product; – Стол компьютерный на металлокаркасе. 1200х680х750 Метал. каркас 40х40, цвет серый, столеш. ЛДСП 22 мм цвет белый, Сидение ткань TW-11 спинка сетка. Низкая спинка. Нагрузка 120 кг. Цветные– 15 комплектов + комплект мебели для преподавателя.

1	2	3
2	«Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем» (г. Пермь, ул. Чернышевского, 28, ауд. 307, 308 (тех-паспорт, № 17, 16))	– Ноутбуки LENOVO IdeaPad L340-15IRH i5-9300H 2400 МГц / 8Гб / SSD 512Гб / NVIDIA GeForce GTX 1650 4Гб / без ОС – 15 шт; – Презентационное оборудование - Профессиональная панель 65" ViewSonic IFP6550-2EP Black (4K, Multi-Touch, 3840x2160, 8 ms, 178°/178°, 350 cd/m, 5000:1, +3xHDMI 2.0, +8xUSB(2xUSB 3.0), +RJ45, +MM, subwoofer, +Android OS); – Маркерная доска; – ПО: OS Microdoft Windows 10 PRO, Microsoft Office 2019 Standart VL Each AcademicEdition Additional Product, JetBrains PyCharm; – Стол компьютерный на металлокаркасе. 1200x680x750 Метал. каркас 40x40, цвет серый, столеш. ЛДСП 22 мм цвет белый, Сидение ткань TW-11 спинка сетка. Низкая спинка. Нагрузка 120 кг. Цветные– 15 комплектов + комплект мебели для преподавателя.
3	«Программирования и баз данных» (г. Пермь, ул. Чернышевского, 28, ауд. 309 (техпаспорт, № 18))	– Ноутбуки LENOVO IdeaPad L340-15IRH i5-9300H 2400 МГц / 8Гб / SSD 512Гб / NVIDIA GeForce GTX 1650 4Гб / без ОС – 15 шт; – Презентационное оборудование - Профессиональная панель 65" ViewSonic IFP6550-2EP Black (4K, Multi-Touch, 3840x2160, 8 ms, 178°/178°, 350 cd/m, 5000:1, +3xHDMI 2.0, +8xUSB(2xUSB 3.0), +RJ45, +MM, subwoofer, +Android OS); – Маркерная доска; – ПО: OS Microdoft Windows 10 PRO, Microsoft Office 2019 Standart VL Each AcademicEdition Additional Product, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerfor-Windows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJava-Connector; – Стол компьютерный на металлокаркасе. 1200x680x750 Метал. каркас 40x40, цвет серый, столеш. ЛДСП 22 мм цвет белый, Сидение ткань TW-11 спинка сетка. Низкая спинка. Нагрузка 120 кг. Цветные– 15 комплектов + комплект мебели для преподавателя.
	Основы проектирования баз данных, Разработка, администрирование и защита баз данных	

1	2	3
4	«Организации и принципов построения информационных систем» (г. Пермь, ул. Чернышевского, 28, ауд. 322 (техпаспорт, № 34))	
	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем, Осуществление интеграции программных модулей	- Ноутбуки LENOVO IdeaPad L340-15IRH i5-9300H 2400 МГц / 8Гб / SSD 512Гб / NVIDIA GeForce GTX 1650 4Гб / без ОС – 15 шт; - Презентационное оборудование - Профессиональная панель 65" ViewSonic IFR6550-2EP Black (4K, Multi-Touch, 3840x2160, 8 ms, 178°/178°, 350 cd/m, 5000:1, +3xHDMI 2.0, +8xUSB(2xUSB 3.0), +RJ45, +MM, subwoofer, +Android OC); - Маркерная доска; - ПО: OC Microdoft Windows 10 PRO, Microsoft Office 2019 Standart VL Each AcademicEdition Additional Product, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerfor-Windows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJava-Connector; - Стол компьютерный на металлокаркасе. 1200x680x750 Метал. каркас 40x40, цвет серый, столеш. ЛДСП 22 мм цвет белый, Сидение ткань TW-11 спинка сетка. Низкая спинка. Нагрузка 120 кг. Цветные– 15 комплектов + комплект мебели для преподавателя.
5	«Информационных ресурсов» (г. Пермь, ул. Чернышевского, 28, ауд. 322 (техпаспорт, № 34))	
	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	- Ноутбуки LENOVO IdeaPad L340-15IRH i5-9300H 2400 МГц / 8Гб / SSD 512Гб / NVIDIA GeForce GTX 1650 4Гб / без ОС – 15 шт; - Презентационное оборудование - Профессиональная панель 65" ViewSonic IFR6550-2EP Black (4K, Multi-Touch, 3840x2160, 8 ms, 178°/178°, 350 cd/m, 5000:1, +3xHDMI 2.0, +8xUSB(2xUSB 3.0), +RJ45, +MM, subwoofer, +Android OC); - МФУ – CANON i-SENSYS MF3010; - Маркерная доска; - ПО: OC Microdoft Windows 10 PRO, Microsoft Office 2019 Standart VL Each AcademicEdition Additional Product; - Стол компьютерный на металлокаркасе. 1200x680x750 Метал. каркас 40x40, цвет серый, столеш. ЛДСП 22 мм цвет белый, Сидение ткань TW-11 спинка сетка. Низкая спинка. Нагрузка 120 кг. Цветные– 15 комплектов + комплект мебели для преподавателя.